

我们的毕业心愿清单

与你共话毕业季

伴随着盛夏的阳光，又一年的毕业季来临了，看着主题墙上的毕业倒计时牌，孩子们有许多的话想说：

甜甜：还有2个月的时间，我们就要离开幼儿园去读小学了。

缪程：我们会在小学学习到更多的本领。

彦彦：可是我很舍不得离开我的好朋友沈初夏。

宁屹：我会和姐姐一起去到一个新的学校上学，希望还能够和姐姐在同一个班级。



孩子们热情高涨地讨论着有关毕业的话题，于是我们决定在晨谈时和小朋友们一起聊一聊究竟什么是毕业——

1. 什么是毕业？

辰辰：毕业就是在这里完成了一个任务，要去别的地方完成另一个。

睿睿：我觉得毕业就是大家一起唱歌跳舞，庆祝我们在幼儿园的生活结束了。

初夏：毕业就是和幼儿园里的老师、好朋友们说再见了。

轩轩：毕业的意思是，我们就要去别的学校上学了，要成为一名小学生了。

2. 难忘的幼儿园生活

“我们一起在幼儿园度过了三年的快乐时光，那有没有最令你难忘的事情呢？”我问孩子们。

浩浩：我最喜欢去生活实践室和好朋友们一起亲手制作食物。



睿睿：我记得小班的时候我还不会骑小车，我现在都会骑车带着好朋友了。



筱筱：六一儿童节的时候，我和妈妈一起参加了游园会，好开心！



李斌：有一次我在勇者联盟玩滑滑梯，卡住了脚，但我很勇敢没有哭！



琪琪：我特别喜欢区域游戏的时间，可以自己挑选最喜欢的游戏。

3. 我的毕业心愿清单

就快要离开我们的幼儿园了，孩子们纷纷表示他们还有一些想要在这里实现的小小心愿，大家都想要在这个充满了回忆的地方留下属于自己的印记。

晨馨：我的心愿就是时间走的慢一点，让我们可以有更多的时间和老师、小朋友、幼儿园告别。

晨晨：我想去小学校园里走一走，看一看小学生哥哥姐姐是怎么生活的。

宓宓：我想画一幅画送给我们的幼儿园。

睿睿：在幼儿园里和好朋友一起拍一些好看的照片做纪念。

甜甜：我想邀请爸爸妈妈来幼儿园参观或者看我们唱歌、跳舞，表演节目。

鉴于大家都有着各种各样的心愿，我们决定请每个人制作一份属于自己的毕业心愿清单。最后，我们通过投票的方式，选出了大家最想要实现的三个愿望，利用即将毕业的这段时间一一完成。



孩子们的毕业愿望清单：

心愿一：一次向往的参观调查

心愿二：一个难忘的毕业画展

心愿三：一场隆重的毕业典礼

教师的思考

临近毕业，孩子们都非常热衷于讨论有关毕业的话题，结合近期开展的主题活动《再见，幼儿园》，孩子们的心情掺杂着对幼儿园生活的不舍和对小学生活的向往。通过捕捉幼儿的这一情绪，我们决定和孩子们一起讨论“什么是毕业”、“难忘的幼儿园生活”以及“毕业心愿”等话题，一起听一听属于孩子们内心的声音。接下来，我们由孩子们具体的毕业心愿出发，和幼儿一起着手准备，决定共同实现他们毕业前的愿望。

毕业心愿一：一次向往的参观调查

趁着天气晴好，我们决定从参观小学这一愿望开始实现。可是，小学在什么地方呢？我们又应当如何去进行参观？

睿睿：我们幼儿园旁边就有一所小学，我姐姐就在那里读二年级。

缪程：我知道我知道，我们还去过那里的操场进行地震演练。

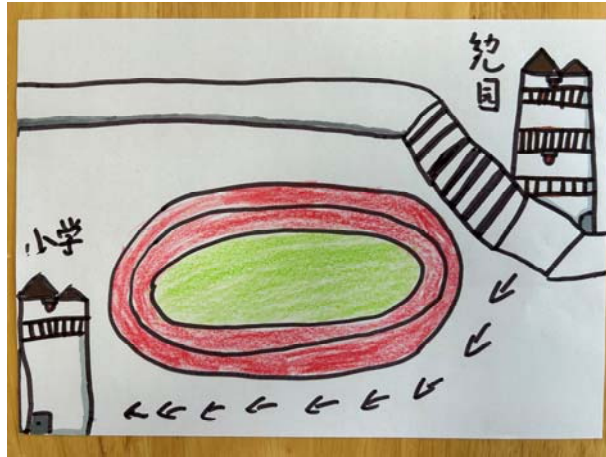
宁彦：那我们可以直接从幼儿园走过去，那里很近的。

1. 参观前的准备

（1）制定路线

要想去往小学进行参观，我们首先要知道如何前往，应该怎样到达。经过老师们的前期沟通和实地探查，孩子们了解到，我们幼儿园旁边的小学就可以去参观，于是在临行前，我们一起绘制了一幅简易的行走路线图。





（2）参观的注意事项

我们就要去小学参观了，就像去到别人家做客一样，那么去别人家做客需要注意些什么呢？

凡凡：不能大声吵闹，哥哥姐姐们可能在认真听讲，不能打扰别人。

思雅：我们要跟着队伍参观，不然就要走丢了。

天霖：可以看一看哥哥姐姐们是怎么上课的。

屹辰：我想知道小学的校园是什么样子的，会不会没有玩具了。

2. 期待已久的参观日

参观日如期而至，孩子们怀着对小学的憧憬，雀跃的跟在队伍里一起来到了小学，由少先队员哥哥姐姐的带领下我们一同参观了小学的食堂、教室、阅览室以及体育馆等地。



3. 参观小学调查表

参观后回到幼儿园，孩子们激动地和同伴分享起了刚刚参观过程中的见闻：

筱筱：小学的校园好大呀，他们的校园里也有种植物的地方。



许诺：我看见哥哥姐姐们都是一排排的坐在座位上的，我们都是围坐在一起的。



艺轩：我觉得上小学一定能够学习到更多的本领。

甜甜：我读小学后也要争做一名少先队员！

接着我们请幼儿将小学生活和幼儿园的生活进行了比较，和爸爸妈妈一起进行了一次小学生活和幼儿园生活的小调查。

参观小学观察表

亲爱的小朋友：
首先祝贺你们长大了，即将离开幼儿园进入小学开始阶段的学习生活了。今天我们就要去参观小学，提前感受一下小学的学习生活，你的心情一定有些激动吧？别着急，进入新的环境，我们要先睁大眼睛看一看。细心的你会发现幼儿园和小学有哪些不一样的地方吗？请把你的发现记在心里，用小嘴巴告诉爸爸妈妈，让爸爸妈妈帮你记录下来吧！

幼儿班级：（大二） 幼儿姓名：（薛清明）

名称	幼儿园	小学
上课的时候有哪些区别？	6个小朋友坐	一个老师
教室是怎么样的？	很干净，布置的很漂亮，有许多的玩具。	有一个黑板也是不一样的，教室很干净是书。
小学和幼儿园吃饭有哪些不一样？	吃饭时间有老师来叫我们，我们到各自的口作餐部，我们作餐部。	吃饭的时间，我们到教室，我们到教室。
操场的位置是怎么样的？	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。
有哪些活动区域？	图书区、建构区、美工区、科学区、音乐区、美术区、阅读区、游戏区。	图书区、建构区、美工区、科学区、音乐区、美术区、阅读区、游戏区。
你还有哪些发现呢？	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。

参观小学观察表

亲爱的小朋友：
首先祝贺你们长大了，即将离开幼儿园进入小学开始阶段的学习生活了。今天我们就要去参观小学，提前感受一下小学的学习生活，你的心情一定有些激动吧？别着急，进入新的环境，我们要先睁大眼睛看一看。细心的你会发现幼儿园和小学有哪些不一样的地方吗？请把你的发现记在心里，用小嘴巴告诉爸爸妈妈，让爸爸妈妈帮你记录下来吧！

幼儿班级：（大二） 幼儿姓名：（程程）

名称	幼儿园	小学
上课的时候有哪些区别？	一个小朋友记小本子，记小本子。	一个小朋友记小本子，记小本子。
教室是怎么样的？	教室里有一个小桌子，记小本子。	教室里有一个小桌子，记小本子。
小学和幼儿园吃饭有哪些不一样？	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。
操场的位置是怎么样的？	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。
有哪些活动区域？	图书区、建构区、美工区、科学区、音乐区、美术区、阅读区、游戏区。	图书区、建构区、美工区、科学区、音乐区、美术区、阅读区、游戏区。
你还有哪些发现呢？	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。	幼儿园的操场是户外，有滑梯、秋千、沙池、秋千。

教师的思考

幼儿对于小学生活充满了未知和向往，我们在参观小学前请幼儿首先明确了小学的地址并进行了路线的初步规划，确定了出行参观的方式，并请幼儿集思广益结合已有的生活经验明晰参观的注意事项，通过社会实践活动前的自主准备引导幼儿养成规划意识，明确活动规则。此外，通过参观活动，幼儿也逐步发现了小学生活和幼儿园生活的不同之处，借由调查的方式将两者的不同之处进行记录和表征，并由此将社会实践过程中习得的经验加以巩固。

毕业心愿二：一个难忘的毕业画展

1. 畅谈我心目中的画展

凡凡：画展就是把我们的画摆出来。

轩轩：我和妈妈在美术馆看过画展，是一个很有名画家举办的，每一画都很好看。

梓屹：我在电视上看过，画展上面还可以摆各种各样的画，每个人都能画自己想画的画。

骏屹：为什么要举办画展呀？

欣益：因为我们在幼儿园学到了很多画画、做手工的本领，马上毕业了，要把我们学会的本领展示给爸爸妈妈、弟弟妹妹看。

之毅：妈妈看到了我的画肯定很高兴。

2.我是小小策展人

(1) 给我们的画展取名

首先，我们要给属于自己的画展取一个好听的名字，叫什么好呢？

艺轩：叫“我们的画展”。

宸泽：不行不行，那别人会弄不清的。

璘璘：叫“大班毕业画展”。

桐桐：我觉得不够特别，我们不如问问老师的建议吧？

我笑着回应孩子们：“园长妈妈也知道了你们的计划，觉得你们用绘画的方式与我们的幼儿园告别是一个很棒的想法，因此大家的画展可以取名为与你‘画’别”。孩子们一致觉得这个名字很棒，于是大家一致表示同意。

(2) 展出什么内容

“可是，我的和好朋友在大三班，她的画可以一起展览吗？”李斌问我。“当然可以呀。”我回答。“那是不是我们大班的小朋友都可以将自己的作品进行展览呀？”宁屹问。我点点头，孩子们欢呼：“太好了”



“那我想画一幅自画像留在我们的幼儿园。”甜甜说。

“我可以用粘土制作一个现在的我展览吗？”彦彦问。“好主意！而且你还可以制作一个未来的我，把它们放在一起，这样一定也很有趣。”我补充道。

“那我画在哪里呢？”玥玥问。

“纸盘？”“亚克力板？”“纸箱？”“透明薄膜？”……

孩子们自发寻找起了他们喜爱的材料，开始摩拳擦掌，准备开始留下属于自己在幼儿园里的一份独特记忆。



3.一起去布展

（1）在哪里展出我们的作品

“我们在哪里将我们的作品进行展览呢？”问题一经抛出，孩子们开始七嘴八舌的讨论开来。

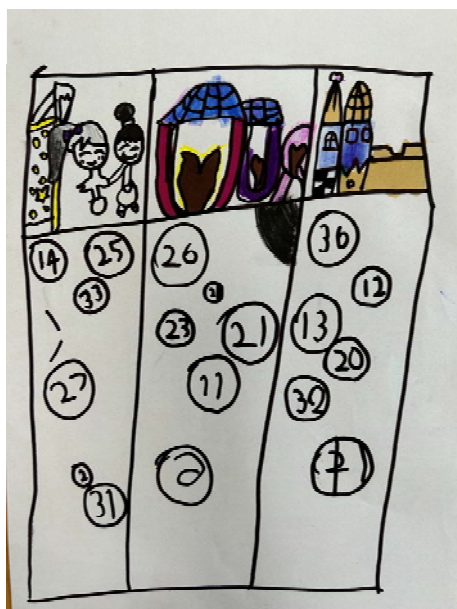
“大门口”

“彩虹跑道”

“小舞台”

“门厅的空地上”

大家的建议都很棒，但是我们所有的小朋友要达成共识，共同决定一个位置布置我们的画展，于是我们想到请小朋友将自己的画展计划画在了纸上，并通过投票的方式来选择布展场地。通过投票，我们决定在幼儿园的门厅和小舞台两处展出我们的作品。



（2）画展解说员

孩子们形式多样而又充满童趣作品让幼儿园看上去焕然一新。过了几天，幼儿园里来了几位客人老师，他们对我们的画展赞不绝口，一边欣赏着画展一边拍照。这时，我向孩子们提出：“如果客人老师不了解我们画展的内容怎么办呢？”甜甜回答说：“那可以像上次我们去小学参观时那样，请一个小朋友带领客人老师参观，并且跟他们讲解一下。”“那想要做好画展的解说员，具体需要怎么介绍呢？”我继续抛出问题。

思雅：要告诉参观者我们画展的主题是什么。

缪程：可以和参观的老师或者小朋友说我们是用什么材料制作的作品。

天霖：还可以介绍我们画的是什麼。

既然大家对于画展解说有自己独到的理解，那么我们就请大家去到现场实地感受一下。



教师的思考

幼儿对于呈现一次别开生面的画展充满了一定的好奇和憧憬，他们由谈话活动逐步延申至后续的策展以及布展活动。在前期策展的过程中，幼儿呈现出了一定的主观能动性，在活动中有一定的想法并能够按照自己的想法推进活动。在后续探讨如何介绍画展时能够联系参观小学的实践经验，想到可以请小朋友做画展解说员，并进一步明确做解说员需要介绍的内容。由此可见，幼儿是能动的学习者，他们善于积极调动已有的活动经验，并在多次的社会实践过程中逐步建构认知经验。

毕业心愿三：一场隆重的毕业典礼

1. 毕业典礼可以做什么

琪琪：我觉得可以买一些好吃的零食。

天霖：准备一些好玩的玩具带来和大家一起玩。

轩轩：要请小朋友做小主持人。

思雅：我想让爸爸妈妈来幼儿园，我可以准备一首好听的歌曲，唱给他们听。

2. 邀请爸爸妈妈来参加我们的毕业典礼

听了思雅的话，很多小朋友表示，他们也很希望毕业典礼的时候可以邀请爸爸妈妈一起来参加我们的活动。

彦彦：我想和妈妈一起跳一个舞。

甜甜：那我要和爸爸一起跳。

那大家一起和爸爸妈妈跳一支舞吧！一定会非常开心的。孩子们欢呼着鼓起了掌。邀请爸爸妈妈来幼儿园，可以首先给爸爸妈妈制作一张邀请函，可是邀请函是什么？孩子们陷入沉思。于是我们利用网络查找到了一些邀请函的图片供大家参考。

甜甜：邀请函就是给爸爸妈妈的信，告诉他们请他们来幼儿园参加活动。

宁屹：还可以是给想要邀请的人。

彦彦：邀请函上要写去哪参加活动，不如别人会搞不清楚的。

梓屹：还要写清楚时间。

孩子们开始你一言我一语的总结制作邀请函需要注明的内容。那我们也来动手制作一份邀请函送给爸爸妈妈吧！



3. 难忘的毕业典礼

终于到了翘首以盼的毕业典礼日啦，孩子们和爸爸妈妈一起盛装出席。毕业典礼在大家的满满的期待中正式开始，伴随着夏日的晚风，孩子们和爸爸或妈妈

一起翩翩起舞，欢乐的笑容绽放在每个人的脸上。



4. 毕业典礼日，我想对你说

甜甜：今晚的幼儿园真漂亮，到处都有彩灯、气球，我和爸爸一起表演了节目。爸爸，谢谢你陪我长大。



宁彦：老师，谢谢你对我的教导，上小学后我也会常来看您。



宸泽：我们就要离开幼儿园，我会永远想念这里，想念老师阿姨们和好朋友
们。



天霖：三年的时间里阿姨耐心照顾我们，您辛苦啦！



教师的思考

筹办毕业典礼的过程中，孩子们更多的在表达着自己的想法，更愿意以“我想，我可以”的方式展现自己的自主意识。在达成心愿的过程中，小朋友能主动尝试运用讨论、投票、协作等方式解决问题，不断挑战自我直至达成心愿，这是大班孩子良好的学习品质与解决问题能力的体现。毕业也意味着离别，在离别之际，孩子们纷纷向爸爸妈妈、老师阿姨表达着自己的不舍和感激，孩子们细腻的情感也让我们为之动容。

伴随着毕业典礼的结束，孩子们的幼儿园生活也即将走向尾声了。三年里，有欢笑、有泪水，成长的喜悦和离别的不舍充斥着整个校园。每个孩子都像一只即将远航的小鸟，他们羽翼渐丰，相信每一个闪光的他们都能够徜徉在更广阔的天空。